

# Postgraduate-Serie

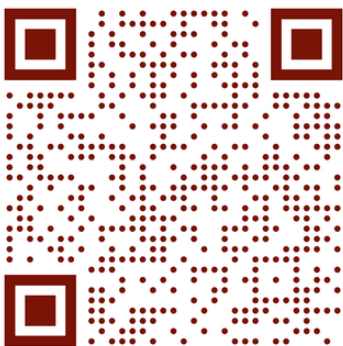
## Oktober 2022 - September 2023

### in Deutschland

Das Alexander Alliance Europe Postgraduate Programm ist ein praktisches, hochgradig erfahrungsorientiertes Programm, das Alexander-Lehrenden aus allen Traditionen neue Werkzeuge an die Hand gibt, mittels derer sie ihre Fähigkeiten an Interessierte weitergeben und ihre Praxis aufbauen können.



Info und Anmeldung:



5.-9. Oktober 2022  
mit Robyn Avalon

29.-31. März 2023  
mit Robyn Avalon

12.-14. Juli 2023  
mit Bruce Fertman

15.-17. September 2023  
mit Margarete Tüshaus

lange Events: Euro 325, Septemberwochenende: Euro 280

# Postgraduate-Serie

## Kursinhalt

Das Material stammt aus der Kernpädagogik der Alexander Alliance International und wird von erfahrenen AAE Fakultätsmitgliedern unterrichtet. Jede/r von ihnen wird seine/ihre einzigartige Perspektive und Fähigkeiten rund um die grundlegenden Themen anbieten, so dass die Teilnehmenden eine breite Palette von Stilen, Sprachen und Perspektiven erleben werden. Jedes Treffen wird einzigartig sein, jedes Mal werden andere Inhalte erforscht.

Unterrichten in  
Gruppen

Unterrichten  
durch Aktivitäten

Unterrichten  
durch Situationen

AT Spiele & Etüden

Eine neue Palette von  
Hands-On Werkzeugen

Nicht hierarchische  
Unterrichtsformen

Vorschläge für deinen  
Praxisaufbau

Lass dich von unseren Lehrkräften und neuen Ideen inspirieren und genieße die schönen Veranstaltungsorte.  
Sei dabei von Oktober 2022 bis September 2023!

# Postgraduate-Serie

## Details

### Unterrichten in Gruppen

Gruppenunterricht ist eine Kunst für sich. Die Werkzeuge, die im Einzelunterricht effektiv sind, lassen sich nur selten auf den erfolgreichen Gruppenunterricht übertragen. Lerne, wie du einen nicht-hierarchischen, interaktiven, erfahrungsorientierten Unterricht gestalten kannst, der es den SchülerInnen ermöglicht, die grundlegenden Prinzipien der Arbeit und ihre eigenen Muster und Gewohnheiten tiefgehend zu erforschen. Gruppenunterricht ist ideal, um deine Praxis aufzubauen!



### Unterrichten durch Aktivitäten

Lerne, die Prinzipien zu lehren, während Menschen das tun, was sie tun. Entdecke, wie du effektiv mit Schülern arbeiten kannst, während sie Instrumente spielen, Kampfsportarten ausüben, tanzen, reiten, Fahrrad fahren, jonglieren, Gemüse schneiden, Handstände machen - was auch immer sie gerne tun. Lerne, wie du deine Hände und deine Sprache auf verschiedenste Weise einsetzen kannst, um Menschen erfolgreich zu unterrichten.

### Unterrichten durch Situationen

Situatives Unterrichten gibt SchülerInnen die Möglichkeit, die Prinzipien der Arbeit in den Momenten zu üben, in denen sie sie am meisten brauchen - in ihren ganz realen Lebenssituationen! Es ist ein großer Unterschied, ob sie zum Beispiel im Studio mit Alexander-Lehrenden sprechen oder vor einem erwartungsvollen Publikum. Lerne, wie du situative Erfahrungen kreieren kannst, wie du verbale Hinweise und praktische Informationen hinzufügst, so dass deine Schülerinnen selbst unter Stress den Zugang zu den Prinzipien finden.



# Postgraduate-Serie

## Details

### AT Spiele & Etüden

Lerne die Grundlagen für das Entwerfen und Basteln von Etüden und Spielen, die für Gruppen von 2, 20, 200 oder sogar 2000 Personen geeignet sind. Warum ein Spiel verwenden? Was sind die wesentlichen Bestandteile eines erfolgreichen Spiels? Wie schaffst du eine Erfahrung, bei der die SchülerInnen dir von den Prinzipien erzählen, die auf ihren eigenen Erfahrungen mit dem Spiel beruhen? Die Fähigkeit, AT-Spiele für



Gruppen zu entwickeln, ist eines der praktischsten und nützlichsten Instrumente für jede/n, die/der ihre/seine AT-Praxis aufbauen oder erweitern möchte.

### Nicht hierarchische Unterrichtsformen

Durch eine experimentelle Erkundung verschiedener Unterrichtsformen (z. B. wie wir den Raum einrichten, wie wir Raum und Zeit nutzen, Annahmen über die Rolle der Lehrenden und Lernenden, Machtdynamik, Zugang zu Wissen usw.) werden wir die Vor- und Nachteile unserer derzeitigen gewohnten Formen entdecken und neue Möglichkeiten ausprobieren.



### Eine neue Palette von Hands-On Werkzeugen

Das Unterrichten in Aktivitäten, Situationen und Gruppen erfordert ein sehr unterschiedliches, viel breiteres Spektrum an Hands-On Fähigkeiten. Du lernst neue Wege kennen, deine Handfertigkeiten zu nutzen, darunter DAFFULL (räumliche Orientierungen), 10 Pinsel (Verwendung verschiedener Oberflächen deiner Hände und deines Körpers), 12 Richtungen in 2 Händen, Webbing, Berührung von Schichten (Zugang zu verschiedenen physischen und mentalen Systemen), Falling In & Out (unterschiedliche Lautstärken) und mehr.

### Vorschläge für deinen Praxisaufbau

Im Laufe des Kurses werden wir Modelle für den Aufbau deiner persönlichen Praxis vorschlagen. Wie ziehst du genau die SchülerInnen an, mit denen du wirklich arbeiten möchtest? Wie steigerst du das öffentliche Bewusstsein für deine Arbeit innerhalb deiner Gemeinschaften? Gemeinsam können wir weltweit das Wachsen und Gedeihen der Alexander-Arbeit unterstützen.